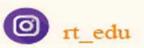


الاجوبة النموذجية من مرکز فحص الدراسة الاعدادية

Mr. in Mulland

التمهيدى 2017 السادس الاعدادى











بَيْنِهُ إِلَيْهُ الْإِنْ جِهُنِ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ ﴿ وقال عملوا فسيري للس عملكم ورسولم والمؤمنون ﴾

انطلاقا من قول المصطفى (ص): ((زكاة العلم نشرة و تعليمهُ))

تضع شبكة مواقع رحلة التفوق في السادس التعليمية التربوية الخيرية بيــن ايـديكم احـدى اعمالها من ملازم مرحلة الســادس النعدادي هذه المرحلة الهامة والمصيرية في حياة اعزائنا الطلبة وخاصة المتعففين منهم ولمن يتعذر عليه اقتناء هذه المساعدات المدرسية في محافظاتنا العراقية العزيزة بهدف النهوض وتطوير الواقع التعليمي ولو بالجزء اليسير.

إذ أن شبكتنا للتقتصر على نشر الهلازم الهدرسية فقط أنها تقوم بنشــر الدروس الهرئية الهجانية لنكفأ التدريسيين بالنضافة الــى مجموعة قنواتنا التدريسية وكذلك النرشادات والنصائح وطــرق الدراســة الصحيحة هذا من جهة. أما من جهة أخرى فهو كسر لشــوكة بعض الهحســوبين على الكادر التدريسي ممن يرفضـون نشــر ملازمهم والتعاون مع ابنائهم الطلبة ليأخذوا من الهال هدفا أهم ويتناسوا مصلحة الطالب والواقع التعليمي الهتدني.

علماً ان كادر الشبكة والقائمين عليما هم مجموعة من الشباب العراقي الواعي المثقف بالنضافة الى تعاون بعض المدرسين الكرام كما واننا غير تابعين لني جمة كانت رسمية او غير رسمية انما سر تجمعنا وعملنا هو خيري بحت أملين من الله عز وجل ان يوفقنا لتقديم كل ما هو صالح لشعبنا و وطننا الحبيب.



للتجنة الدائمة للإمتحانات العامة جمهوريد العراق - وزاره التربيه للنراسة : الإعدادية / العلمي (أحيائي وتطبيقي) والأدبي التمهيدي ٢٨١٤ هـ - ١٧٠ ٢م لمادة: التربية الإسلامية الوقت: ثلاث ساعات حكام التلاوة (١٠ درجات) س ١: قال تعالى : على أمَّا يَفْتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةِ فَلَا مُنْسِكَ لَهَ أَوْمَا يُنْسِكَ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِن بَعْدِهِ) (٢ درجات) (٤ درجات) أ) عين أحكام النون الساكنة والتنوين الواردة ، ذاكرا " نوعها والسبب .
ب) حكم لم يظهر ، عينه ثم اذكر حروفه . المعقظ (٢٠ درجة) ن ٢: أجب عن فرعين: أ) ذكر الله تعالى في سورة البقرة الخوف والجوع مصائب تلزم الرجوع إلى الله تعالى ، اكتب الآيتين في هذا المعنى مضبوطة بالشكل. ب) أكمل قوله تعالى : الله (وَلَا تَقَفُ مَا ... إلى قوله ... مَلُومًا مَّذَخُورًا) مضبوطة بالشكل . ج) أكمل قوله تعالى : الله (قَالَ رَبِّي يَعَّالُمُ ... إلى قوله ... لَا تَعَلَّمُونَ) مضبوطة بالشكل الفهم والمعانى (٢٠ درجة) س ٣: أولاً: أجب عن فرع واحدي: (۱۰ درجات) أ) قال تعالى : الله (مَا يَأْيِهِم مِن ذِكْرِ مِن ذَكْرِ مِن ذَكْرِ مِن ذَكْرِ مِن ذَكْرِ مِن زَيْهِم مُحْدَثٍ إِلَّا ٱسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ لَاهِبَ أَ قُالُوبُهُمُّ وَأَسَرُوا ٱلنَّجْوَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرِّيمَ الْكُورُ أَفَتَأْثُونَ ٱلسِّحْرَ وَأَنتُم تُبْصِرُونَ). كان المشركون يتناجون فيما بينهم سرا "بشأن النبي (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) ورسالته. ما الذي كانوا يقولونه خفية ؟ وما الذي تردُّ به عليهم ؟ ب) قال تعالى: على (إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِٱلسُّوءِ وَٱلْفَحْشَآءِ وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعَلَمُونَ). بماذا يأمر الشيطَّان الإنسآن ' (٥ درجات) ثانيا : أ) أعطِ معاني خمس مما يأتي : ملء الأرض ، وبث فيها ، مدحورا ، يبسط الرزق ، محدث ، القسطاس . ب) أجب عن واحد مما يأتي : با من من المناس . (٥ درجات) ١) قال تعالى : على (فَإِذَا دَفَعَتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَلَهُمْ فَأَشْهِدُواْ عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبًا). ما الحكمة من الشهادة الواردة في قوله تعالى: (فَأَشِّهِدُوا) ؟ ٢) قال تعالى : على (لَن تَنَالُواْ ٱلْبِرَحَتَىٰ تُنفِقُواْ مِمَّا تُحِبُونَ) . ما المقصود هنا بـ (ٱلْبِرُّ) ؟ وما السبيل للحصول عليه ؟ التربية الإسلامية: (٥٠ درجة) س ع: أ) اكتب حديثًا نبويا في (الجهاد وكرامة المجاهد) ، ثمّ بين لماذا شرع الله تعالى الجهاد ؟ (۱۰ درجات) (٥ درجات) ب) أجب عن واحد مما يأتي : 1) ما حكم المرائي مستشهدا بحديث نبوي شريف؟ ٢) ما أبواب الصدقة للمؤمن المتصدق؟ (١٠ درجات) سَن ٥: أ) أجب عن أولاً أو ثانياً: ا اجب من رود الرجولة ؟ وما أهم السلوكيات الخاطئة التي يتصرف بها بعض الشباب ظنا منهم أنها تجعلهم أولا : ما معنى الرجولة ؟ يتمتعون بالرجولة ؟ ثانيا": من بواعث الغضب الاعتلال الصدي أو الهبوط العصبي ، كيف تتم معالجته ؟ (٥ درجات) (من اصبح آمنا في سربه معافى في بدنه عنده قوت يومه فكانما حيزت له الدنيا بحذافير ها) ب) ما المراد من المقولة ؟ (۲۰ درجة) س ٢: أجب عن فرعين: i) ما ضروب الحاجة لتعدد الزوجات ؟ وضنح ذلك .) للدولة الحق في تحديد الأسعار في ظروف معينة ، ما هي ؟ ...) للدولة الحق في تحديد الأسعار في ظروف معينة ، ما هي ؟ شروب (عليه السلام) قومه ؟ وإلى أي شيء دعاهم ؟ وبأي شيء أمرهم ونهاهم ؟





الدور/ليساب

الأجوبة النموذهية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ١٠٠٦/ ١٠٠٧

الفوع / إلى الم

العم المادة: إلى المراحة

_	- 1			A MANAGER	العرب	man form
) الفرع (10111	جواب السوال (
341	் முற்று இடையாக மாக மாக மாக மாக மாக மாக மாக மாக மாக ம	ب النكسسس	1) gareness meneral	Ilipaconomenial .	الصنحة	Jigmin
1		1.	Talah	- ملايا	R.E	ن ان
9!	رفي الارفام مفيرف	Parice :	الغام مِقْدِعَة	مع رحمت	30	
	مردق الإفقاد (ف)	معد المعد	الإفاء	رجمه في في ال		
1-	في الرقلات رب) ميمه	A Cost	ا تفلاب	من بعده		
1		اللون الد	*			1
				10	المراجم د	
1	さっちょうしゃ	B, s)	عروه و	ارظهاراء	5	
((16)					
				703		
			EEBUC		·	
					4	
					137860	

الهور السهيري

ووبة النموذجية للدراسة الإعدادية للطام الدراسي ١٠٠١ ٧٠، ٧٠

الفرع االرحياني رلىمبنى

م اللاة النيك ليسلومي

1		The state of the s	last.
	فواب السؤالي (الثاني) الفرع (٢٠٠٠)		1
المرجة	Const of Commencement and the commencement of	anneal)	سؤال
	الدجابة عن عن عربين : . المعمل المحلي الرجميم ونقوب من الرحوالي ولنلونكم بينسيء من الحين والحدي ونقوب من الرحوالي	14	
	والذُّنف والنفرات وسيدرا لعمابرين مراد المعالمة والما الله والمعون م		
ادرصاد	لبسم بله الرحمان لرحيم	ilo	0 0
	ولاتقف ما ليس لاك مع علم في نش لسمع والبعر ولفواذ		
	قل الولك كان عنه و يولا و لا تمن مي الرمن المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المولا ا		
	وهمل الليث ربيك من الحكامة ولالحكل على المحالة الله المعلى المحدورات		

· * () * (

الدور/ البمرهيدي

بة النصوذ هِية للدراسة الإعدادية للشام الدراسي ١٦٠ /١١ ١٠٠٧

- الفرع الأميائي و لمبيني

م المارة : المرسط السلامة

مواب الدوال (الماري) الفرع (ه) المروة المراب الدول الدول الدول المراب وهو لميه الدول الماري الدول و الماري المواد المواد و الماري المواد المواد و الماري المراب وهو لميه الدام و لم الماري الماري المواد و الماري المواد و الماري ال	
العلم و علم المولاعن الرحم المون وهو العيم العلم و المون وهو العيم العلم العلم المون وهو العيم العلم العلم المون وهو العيم العلم المون و العلم المون و المعنات و العلم المون و ما المعنات و و المون و ما المعنات و و ملم من مرية العلك الما المون و ما المعنا من مرية العلك الما المون و منون و و ما المنا من المرية العلك المون و المون و المون و المون المون المون و المون المون و المون المو	4
العلم من عربة العلك الما المعنات المراد المعنات درجار المعنا المعنا الأولون و عالا عنت درجار المعنا المعنا من عربة العلك الما المعمم يؤمنون و وعارنا المنا المعنا	
المعلى المناباتية كما أرسل الأولون و ما المعنى المراب المعنى المناب المعنى المراب المعنى المناب المن	
صليم من فرين إهلانها أخم يؤمنون ، وما رنانا من فرين إلا رجال مولا موسى اليهم ف على الذر إنْ	
سَلاكُ إلى رجال موال موهم اليهم شكوً كمل لذكر إنْ	
	4
	1
real all come	
· NEW STATES	
OF EDUCATION	

و جُوبة النموذجية للدراصة الإعدادية للعام الدراسي ١٠٠١ ٧٠٠٧ الفرع ا _ لعلمي - whister of oak por جواب السؤال ، ليًا لي) الفرع (أوليات) Ulgan) إلولا / العب عن يزع واجد عن عاريم من عن لومي و لعن أن يتان عليهم عنه عظم عن وتدكير زلا كان د عاعهم له د عاع له عاد استهوا و فقلوبهم سا في عا على عن كل م لله و كان دفار قرش يعرُّلُونَا فيما سِنهم مفيد : انتخدًا الذي يدمى لرمالة ورسوس مالم لا - ينالوت عنهم في مثن وا ناعا وا يه من الميل ن سعر قالمون سندونه وانتم سعرون المرد: ان الم يعلم العول في السياء ولا رقب ويعلم ما أسرر تحوه من مريكم و فولسي للهولكم. العليم بأجوالكم. وفي فذا نهريد لهم ووعير

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٦٠٠ / الفرع / المداكر The Meser it is in the جواب السؤال (الكالات ،) الفرة (كانيا " الصفحة الموال عنى ملى الارمى الماليك المالدك ٥٨ وست منها سقر من آدم وهواء ١١٦ مزهور " معدا من مرحمة الله "Wie "sle che = 3) buy 15 ١٤١ عوت مدراترال ١١٦ المقسطاس الميزان الحادل.

الأجوية النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ١٧٠١ ٧٠٠ الدور المحالات الفرع ا العالمي - welled = with : 50 ll poul جواب السؤال () لذالث) الفرع (أد ك) سودهي الد الصفحة المسؤال م الد تتعوا على المشطان عما بريد المع من لمعاسى من المعاسى على والعوا عن العدى المعاسى والعنوا عن العدى والعدى الله وتحللوا عراقه ان السيطان مام عدو خطيم لأنه يأعركم بكل ذي قبيع بيوتلم و بلل معيد بالمد القبع ران تفرز الحال الله الكذب من تخريم الحلال وعره المل علم

وية الخموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي الدود ١٠١ لتوري white I'm I'm bell po الفرع الملعكس جواب السؤال (١ لـ١ لـ) الفوع (١ تـ١) عَارَبِرُوا عَالَى وَالرَّ سَرُودَا (جَانًا) لوجول عَهِم (الحارِ. كامارة البهم من لايتكروا ولا و ركفيكم ان الله مثا في عليلم و في سب للم عال عافلم الفيهود بالرس) اي تقالوا ايم الموسون وره سِيل: ان تَقَفَّتُوا فِي سِيل لله مِن أُمِنَ أعواللم البلم والله يعلم كل بي تنقق I Len En ment of gilo, W

وَوَبِهُ النَّمُونَ فِيهِ لَلْعَرَاسِمُ الْإِعْمَالِيةِ لَلْمَامِ الْعُراسِي - ١٢٠ - ٢٠ حَسَين الرَّسِين الرَّسِين المُسَالِ فَعَيْدًا الْمُسَالِ فَعَيْدًا الْمُسْلِقِ اللَّهِ اللَّلَّاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّلَّمِي اللَّهِ اللَّلْمِيْمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

مؤال

الدور/الموسي

الفرع / الرصاع وليسي

جواب النوال (الرابع) الفرع (ع) المرقة مِن عالى المرسول عملى الله كليه واله وسلم عاد بوم لعبارة عامن عكوم لعبارة ولله ألدى اللون لون دم عوالديع ربيع مسلكي ، 20,0 مسعه رسول دده سرع الله الجمهاد لمهانه الدرواح و دفاعا كن دينهم و الوطانم وليعكنوا فن أدار رساليم لني للغم المة بها حرمه

WISTRY OF EDUC

الانه الريسة لإسلامه المعود / المعاسك جواب النعوال (الرابع) الفرع () الفوع االدمياي ولنصبعي وال العطمة إذا كان ما يخرع د من عالى العنى مينا"ورياء"مهادر ا"عن J'y 6 بيعور عار كريم معار عملا خيساً يؤدي لنن زلعنى إي وبودي الجمع ي افراده وردابعيه . لذلاك سمين لعمن ع الديما والعداب موم لعبامة مِنْ إَخِفَا دَ الْهِسَ فَ إِخْفَادَ" مَا مَا "سَرُ عَلَى الرَّ خِذَ عَرِيبَالِغَ تي اجماء الصدقة حدى لا يعلم سماله ع مربها وين نمين ما الفعات السبن . . . ملاحقة/ الرجابة عن مع واحد BY OF EDUCAL

الأجوبة النحوذجية للدراسة الإعدادية للهام الدراسي 16x3/16/20 genty) quin : 62/11 poul جواب السؤال (ا خاص) الفرع (ع الإستان اولادو عانا المحمد UlBray! ١١١ الرجولة وَمَه علياسَسَاللولونوكرما المواقف وتجدفها لا فازيريقاً مامو المهافسه وقيما تشر لاتان اليها. وقد بعنری ملوکه کسرا قد راه فاقعد سدد یرا یه او بازی او جرح می می دو له او لقلد الاحزين فناهد ديك رآء وجاكس لفيات او مر ذلك من لنعرفات الخاملية . فلست الرحولة بعلومل الثورب اوحلف للحي أوقتل الاساد. العان العالم العالم العليم وتقوم عرق العالمة ا وتوين داواى الراحة النفسه ولسمه تهم درف كتنظيم لفذاء ولترام النظافه وعماراه إيافه الملائمة وابنت في اللوع لطلق وتعاطي لابترفاع العقالى التعدد على لغزان وامنا ع ورها ت siply of Ceron 2 Very to med a men والاستان الكا عد كوزلا من دواى لأحج DI 2 2 2 2 2 2 2 11

السوروفية المدراسة الإعدادية للعام الدراسي ١٠٠/ ١٠٠ ١٠٠ as 1/2 2/1 : 61 المفود / المعيدي جواب النعوال را لخا ص الفرع ا_ العالمي) الفرع (ب Janhall ! (Separate Constitution سوفها المدرجة では、多ならずのりしつらいりし、とっかしらの117 ولدي ملعام يو وه فقع معه ذر لدنيا.

العود المحدي

ة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ١٠٠/ ١٠٠/

14 /6 de 18 pal

انة الريم لأسروم

A A STATE OF THE S	-427-26-20
(- (- الفطا (تَعِنْ نَوْ مِنْ الفطا (- المعلى الفطا) الفطا (تَعِنْ الفطا) الفطا (تَعِنْ الفطا) الفطا الم	جواب النعوال (٦
فسيستسواني النادسية والمستعدد والمستعدد والمراجا	الإسمادة الإسمادة
الدروة الدروة والمن الدروة وال	المن عروب كا من المروب كا من المروب كا من المواد ال

. 3. ((())) حوذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ ١٢٠ ٧٠٠ Lese limes المدود / المحمديس جواب السوال (ال را ر ال) الفرع (ح) الفرع اعلى إن جاني - dele · line 1,5 is light for and 1 (Cil V 151-P. 1) من بان در مالح الحملا) مو انان زلان إن الله المحال (بد أز الزهنال ، من وا قطا-نو بانفاق لانعنا بح أع بحكم العانون. Y will and addiciblish of significant is with a significant is with a significant is with a significant is the significant is t · Jil jano in light. م - اذا ثواطا المائعون واعتران المعادن على المعادن ال

زَدُوبِهُ النَّمُودُ هِيَّهُ لَلْفُراسِةُ الْإَعْمَامِيَّةُ لِلْعَامِ الْفُراسِيِّ ٢٠ / ٧ / ٢٠ رَاسِي الدود المحميدي الله الله المرت ليسرون الفرع ا على إ وان جواب السوال (الار ال الفرع (الفرع (الم Ulgan) [> (Les él qu vien (3) E en veele (1 le 9) - (1) ولفف له وتنبر لم ينم قومه وانه الموجم المبار تا انسا دالزابه و انه برسالی بخطابه ای فرعاهم الى عيادة الله ولوطيرة Api of caepilic phis - 1566 Milline in- P がんじょいいいい から ت ، ونما مع عن الأوساد ونالذ بن ما لاغنر و وسار الأفلاق ولاسفال إرماء . إ + Ui, 15 cé; el rélis - A curs of isolaring of project و عاج د حو له و لنديم كن آمن بالعنل. · Die in sie is on 19/1/ organs

त्यािकां कांवेकां दाया

للوزيد من الملازم والدروس وكل ما يخص طلبة السادس الأعدادي زورونا على مواقع التواصل الأجتماعي ...



- ر حلة التفوق في السادس
- telegram.me/A_M_Z_F
- ر حلة التفوق في السادس
- www.instagram.com/rt_edu

عطاء بلا حدود عطاء بلا حدود

ا.د مينا الاحمد ا.د اشرف الوائلي